

**Basis:** für alle

**Name:** \_\_\_\_\_

**Klasse** \_\_\_\_\_

- [Wozu braucht ein AM-SHK Elektrotechnik?](#) (Vorwort)

<u>Aufgaben</u>	<u>Erledigt</u>	<u>Datum</u>
<b><u>A</u></b> <b><u>Arbeits-Schutz: Schutz vor den Gefahren des elektrischen Stromes</u></b>		
- „3A <a href="#">Gefahren des elektrischen Stromes</a> “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten zB. Unterstreichen, Markieren,..)		
- „ <a href="#">Arbeits-Schutz</a> “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..) - <i>Online nicht möglich:</i> Abbildung 6 (1 bis 3): Den Weg der Elektronen einzeichnen! (Hr. Kolboske erklärt den Sachverhalt, (alternativ, statt dessen: <a href="#">Westermann-Fachbuch</a> Seite 333 Abbildung 5: Den Weg der Elektronen einzeichnen)		
- Arbeitsplan erstellen: <a href="#">Trennen einer durchgehend metallischen Rohrleitung</a> <sup>(1)</sup> (Tabelle u. <a href="#">Lösungsvorschlag</a> vorhanden)		
- Graues <a href="#">Westermann-Fachbuch</a> Seite 330 bis 333 (Kapitel 10.3.1“Stromkreise, Sicherungen und Fehlerstrom-Schutzeinrichtungen“) nur lesen. Folgende Aufgaben sind kurz und stichwortartig <b><u>schriftlich</u></b> zu beantworten: Seite 334 Aufgaben 7, 8, 11 und 14		
- „3B <a href="#">Schutz-Klassen</a> “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..)		
- Übung mit <a href="#">Kartei-Karten: „Schutz vor den Gefahren“</a> (Einführung		
<b><u>B</u></b> <b><u>Mess-Technik:</u></b> Arbeitspläne erstellen: <sup>(1)</sup>		
- <a href="#">Spannungs-Messung</a> <span style="float: right;"><a href="#">Lösungsvorschlag</a></span>		
- <a href="#">Widerstands-Messung</a> <span style="float: right;"><a href="#">Lösungsvorschlag</a></span>		
- <a href="#">Strom-Messung</a> <span style="float: right;"><a href="#">Lösungsvorschlag</a></span>		
- <a href="#">Prüfen einer Schmelzsicherung</a> <span style="float: right;"><a href="#">Lösungsvorschlag</a></span>		
- <a href="#">Überprüfen der Erdung eines metallischen Gehäuses</a> <span style="float: right;"><a href="#">Lösungsvorschlag</a></span>		

<u>Aufgaben</u>	<u>Erledigt</u>	<u>Datum</u>
- <a href="#">Trennen einer durchgehend metallischen Leitung</a> <a href="#">Lösungsvorschlag</a>		
- Übung mit <a href="#">Kartei-Karten: „Messtechnik“</a>		
- <i>Online nicht möglich:</i> Praktische Mess-Übungen (Aufgabenblätter sind im <a href="#">gelben Ordner</a> )		
<b><u>C Schutz im Bad:</u></b>		
- <a href="#">Westermann-Fachbuch</a> Seite 243 bis 244 (Kapitel 8.13 „Elektrische Schutzbereiche in Räumen mit Badewanne oder Dusche“) lesen. Folgende Aufgaben sind kurz und stichwortartig <b><u>schriftlich</u></b> zu beantworten: Seite 245 Aufgaben 1 bis 5 und 7 bis 10		
- <a href="#">„Schutz im Bad</a> (Text von Hr. Kolboske bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..)		
- Wann muss im Bad ein <a href="#">„örtlicher“ Potenzial-Ausgleich</a> installiert werden?		
- Übung mit <a href="#">Kartei-Karten: „Schutz im Bad“</a> (Vertiefung von Schutz vor den Gefahren)		
<b><u>D Schutz-Potential-Ausgleich:</u></b>		
- <a href="#">„Potenzial-Ausgleich“</a> (Text von Hr. Kolboske bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..)		
- Westermann-Fachbuch Seite 329 bis 330 (Kapitel 10) lesen. Folgende Aufgaben sind kurz und stichwortartig <b><u>schriftlich</u></b> zu beantworten: Seite 333 Aufgaben 1, 2 und 5		
Karteikarten: <a href="#">„Schutz-Potenzial-Ausgleich“</a> (Vertiefung von Schutz vor den Gefahren)		
<b><u>E Grundlagen (elektrische Symbole):</u></b>		
- Blaues Arbeitsbuch:- <a href="#">LF 1 – 4:</a> Seite 73 bis 75 ( <a href="#">Siehe Lösungsvorschlag</a> )		
Im Unterricht als Kopien ausgeteilt: 1) Vervollständigen Sie die Tabellen auf den Seiten 74 und 75		
2) Markieren Sie auf Seite 73 die elektrische Ausstattung des Badezimmers.		
3) Erstellen Sie eine Legende zu den elektrischen Bauteilen im Bad.		
4) Welche Bauteile oder Einrichtungen schützen die Benutzer des Bades vor den Gefahren des elektrischen Stromes?		

## Fortgeschrittene:

<u>Aufgaben</u>	<u>Erledigt</u>	<u>Datum</u>
<b>Texte:</b> - „ <a href="#">Das Wassermmodell-1A</a> “ (Vorgänge im geschlossenen Wasser-Kreis, Text von Hr. Kolboske bearbeiten)		
- „ <a href="#">Das Wassermmodell-1B</a> “ (Vorgänge im geschlossenen Strom-Kreis, Text von Hr. Kolboske bearbeiten)		
- „Physikalische Grundlagen des „ <a href="#">Wasser - Stromkreises</a> “ im Überblick, <a href="#">Löser</a>		
- „Physikalische Grundlagen des „ <a href="#">elektrischen Stromkreises</a> “ im Überblick, <a href="#">Löser</a>		
- „Physikalische Grundlagen des „ <a href="#">elektrischen Stromkreises-2</a> “ im Überblick, <a href="#">Löser</a>		
<b>Karteikarten:</b> - <a href="#">Physikalische Größen der Versorgungs-und Elektrotechnik:</a>		
<b>Texte:</b> - „ <a href="#">Berechnung vom Gesamtwiderstand</a> “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten)		
- „ <a href="#">Das ohmsche Gesetz</a> “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten)		
- <a href="#">Messtechnik (Arbeitsblatt bearbeiten, A3)</a> , <a href="#">Lösung</a>		
- - <i>Online nicht möglich:</i> Berechnen und Nachmessen von U, i und R in Reihen- parallel- und gemischten Schaltungen Musterlösung im blauen Ordner, Arbeitsblätter sind im blauen Ordner		

(1) Evtl. auf die Rückseite des Ausbildungsnachweises (Berichtsheft)