

Basis: für alle





Name: _____


Klasse _____



- [Wozu braucht ein AM-SHK Elektrotechnik?](#) ← Vorwort, selbst lesen






- [Wozu braucht ein AM-SHK Elektrotechnik?](#) ←  Vorwort, vorlesen lassen

<u>Aufgaben</u>	<u>Erledigt</u>	<u>Datum</u>
<p>A <u>Arbeits-Schutz: Schutz vor den Gefahren des elektrischen Stromes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - „3A Gefahren des elektrischen Stromes“ (Text bearbeiten zB. Unterstreichen, Markieren,..) - „3A Gefahren des elektrischen Stromes“ ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen 		
<ul style="list-style-type: none"> - „Arbeits-Schutz“ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..) - <i>Online nicht möglich:</i> Abbildung 6 (1 bis 3): Den Weg der Elektronen einzeichnen! (Hr. Kolboske erklärt den Sachverhalt, (alternativ, statt dessen: Westermann-Fachbuch Seite 333 Abbildung 5: Den Weg der Elektronen einzeichnen) 		
<ul style="list-style-type: none"> - Graues Westermann-Fachbuch Seite 330 bis 333 (Kapitel 10.3.1“Stromkreise, Sicherungen und Fehlerstrom-Schutzeinrichtungen“) nur lesen. Folgende Aufgaben sind kurz und stichwortartig schriftlich zu beantworten: Seite 334 Aufgaben 7, 8, 11 und 14 		
<ul style="list-style-type: none"> - „3B Schutz-Klassen“ (Text bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..) - „3B Schutz-Klassen“ ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen 		
<ul style="list-style-type: none"> - Schutz-Trennung (Trenn-Transformator) - Schutz-Trennung ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen 		
<ul style="list-style-type: none"> - Übung mit Kartei-Karten: „Schutz vor den Gefahren“ (Einführung 		
<p>B <u>Mess-Technik:</u> Arbeitspläne erstellen: ⁽¹⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> - Übersicht: Messen von Spannung, Strom und Widerstand Nur angucken, nicht bearbeiten - Übersicht: Messen von Spannung, Strom und Widerstand ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen (noch nicht verfügbar) 		

- Spannungs-Messung	Lösungsvorschlag		
- Widerstands-Messung	Lösungsvorschlag		
<u>Aufgaben</u>		<u>Erledigt</u>	<u>Datum</u>
- Strom-Messung	Lösungsvorschlag		
- Prüfen einer Schmelzsicherung	Lösungsvorschlag		
- Überprüfen der Erdung eines metallischen Gehäuses	Lösungsvorschlag		
- Trennen einer durchgehend metallischen Leitung	Lösungsvorschlag		
- Übung mit Kartei-Karten: „Messtechnik“			
- <i>Online nicht möglich:</i> Praktische Mess-Übungen (Aufgabenblätter sind im <u>gelben Ordner</u>)			
<u>C Schutz im Bad:</u>			
- Westermann-Fachbuch Seite 243 bis 244 (Kapitel 8.13 „Elektrische Schutzbereiche in Räumen mit Badewanne oder Dusche“) lesen. Folgende Aufgaben sind kurz und stichwortartig <u>schriftlich</u> zu beantworten: Seite 245 Aufgaben 1 bis 5 und 7 bis 10			
- „Schutz im Bad (Text bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..)			
- Wann muss im Bad ein „örtlicher“ Potenzial-Ausgleich installiert werden?			
- Übung mit Kartei-Karten: „Schutz im Bad“ (Vertiefung von Schutz vor den Gefahren)			
<u>D Schutz-Potential-Ausgleich:</u>			
- „Potenzial-Ausgleich“ (Text bearbeiten, zB. Unterstreichen oder Markieren,..)			
- „Potenzial-Ausgleich“ ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen			
- Westermann-Fachbuch Seite 329 bis 330 (Kapitel 10) lesen. Folgende Aufgaben sind kurz und stichwortartig <u>schriftlich</u> zu beantworten: Seite 333 Aufgaben 1, 2 und 5			
Karteikarten: „Schutz-Potenzial-Ausgleich“ (Vertiefung von Schutz vor den Gefahren)			
<u>E Grundlagen (elektrische Symbole):</u>			

- Blaues Arbeitsbuch:- LF 1 – 4 : Seite 73 bis 75 (Siehe Lösungsvorschlag)		
Im Unterricht als Kopien ausgeteilt: 1) Vervollständigen Sie die Tabellen auf den Seiten 74 und 75		
<u>Aufgaben</u>	<u>Erledigt</u>	<u>Datum</u>
2) Markieren Sie auf Seite 73 die elektrische Ausstattung des Badezimmers.		
3) Erstellen Sie eine Legende zu den elektrischen Bauteilen im Bad.		
4) Welche Bauteile oder Einrichtungen schützen die Benutzer des Bades vor den Gefahren des elektrischen Stromes?		

Fortgeschrittene:

<u>Texte:-</u> - „ Das Wassermmodell-1A “ (Vorgänge im geschlossenen Wasser-Kreis, Text bearbeiten)		
- „ Das Wassermmodell-1A “ ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen		
- „ Das Wassermmodell-1B “ (Vorgänge im geschlossenen Strom-Kreis, Text bearbeiten)		
- „ Das Wassermmodell-1B (Teil 1) “ ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen		
- „ Das Wassermmodell-1B (Teil 3) “ ←  Von Hr. Kolboske vortragen lassen		
- „Physikalische Grundlagen des „ Wasser - Stromkreises “ im Überblick, Löser		
„Physikalische Grundlagen des „ Wasser - Stromkreises “ im Überblick, Löser -  Von Hr. Kolboske erläutert		
- „Physikalische Grundlagen des „ elektrischen Stromkreises “ im Überblick, Löser		
- „Physikalische Grundlagen des „ elektrischen Stromkreises “ im Überblick, Löser  Von Hr. Kolboske erläutert		
- „Physikalische Grundlagen des „ elektrischen Stromkreises-2 “ im Überblick, Löser		
<u>Karteikarten:-</u> Physikalische Größen der Versorgungs-und Elektrotechnik:		
<u>Texte:-</u> „ Berechnung vom Gesamtwiderstand “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten)		
- „ Das ohmsche Gesetz “ (Text von Hr. Kolboske bearbeiten)		
- Messtechnik (Arbeitsblatt bearbeiten, A3) , Lösung		

- - <i>Online nicht möglich:</i> Berechnen und Nachmessen von U, i und R in Reihen- parallel- und gemischten Schaltungen Musterlösung im blauen Ordner, Arbeitsblätter sind im blauen Ordner		
---	--	--

(1) Evtl. auf die Rückseite des Ausbildungsnachweises (Berichtsheft)